

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра политологии



П.А. Машаров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ»**

Укрупненная группа направлений подготовки	39.00.00 Социология и социальная работа
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	39.03.01 Социология
Профиль подготовки	Социология
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «**Политическая социология**» для обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 Социология (Профиль: Социология), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 75 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры политологии,

канд. полит. наук, доцент



К.В. Черкашин

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политологии.

Протокол от 26.03.2024 г. № 9

Заведующий кафедрой



А. С. Бобровский

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета

28.03.2024 г.



А. И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.

Протокол от 27.03.2024 г. № 7

Председатель



Е. В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,

канд. пол. наук, доцент

26.03.2024 г.



К. В. Черкашин

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: История России, Всемирная история, Социальная антропология, Политология, Конфликтология.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

дисциплины программы бакалавриата: Связи с общественностью, Социология права и девиации, Электоральная социология, Социология общественного мнения, а также к прохождению производственных практик.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	39.03.01 Социология (Профиль: Социология)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М3 Политическая социология
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3/108

2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	3	6	16	–	32	60	108	экзамен
Очно-заочная	3	6	2	–	6	100	108	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Политическая социология» - усвоение основных категорий, методологии, методик и практик политической социологии, необходимых для изучения социальных механизмов власти и влияния в обществе на разных этапах его развития и в разных фазах его функционирования, формирование у студентов устойчивых исследовательских навыков изучения политических процессов и явлений.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение базовых теоретических подходов в исследовании основных тем и проблем политической социологии;

- освоение особенностей организационных, технологических и управленческих процедур в механизмах формирования, функционирования и развития политических систем;

- выработку навыков анализировать и обобщать социальную, демографическую, политическую, экономическую, культурную и иную информацию на основе познавательных и объяснительных возможностей политической социологии;

- изучение механизмов формирования, функционирования и развития социально-политической системы Российской Федерации.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

Компетенции:

ПК-3 Способен анализировать и объяснять социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, методологических подходов; интерпретировать данные социологического исследования под руководством специалиста более высокой квалификации

ПК-6 Способен осуществлять выбор и адаптацию социальной технологии к решению актуальной социальной проблемы с учётом характеристик субъекта и социокультурных, демографических, экономических и других условий реализации.

4.2. Индикаторы:

ПК-3.2 Разрабатывает инструментарий научного (фундаментального или прикладного) исследования социальных процессов и явлений, соответствующего задачам исследования и используемому методу.

ПК-6.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.

4.3. Результаты обучения

Знать актуальные социологические теории, концепции, подходы; этические, профессиональные нормы социолога.

Уметь осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия реализовывать свою роль в команде.

Знает: релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ.

Умеет: отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения.

Владеет: навыками поиска социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Т	Вопросы
Содержательный	модуль 1. Институциональное измерение политической
1. Политическая социология как наука и учебная дисциплина	1. Особенности современного состояния социологии и политической науки. 2. Место политической социологии в системе наук. 3. Объект и предмет политической социологии, круг проблем, которые она изучает.
2. Истоки политической социологии	1. Особенности освещения социально-политических проблем до возникновения социологии как науки. 2. Идеи основоположника академической социологии О. Конта. 3. Ключевые положения социально-политического учения К. Маркса. 4. Социально-политические идеи Э. Дюркгейма. 5. Методология М. Вебера.**
3. Современные течения политической социологии	1. Современные методологические течения политической социологии. 2. Эволюция основных теорий политической социологии.

4. Гражданское общество и политика	1. Трансформация понятия «гражданское общество». 2. Современные концепции гражданского общества. 3. Природные и неотъемлемые права человека. 4. Особенности состояния гражданского общества в современной России.
5. Политическая власть как социальный феномен	1. Социальная природа политической власти. 2. Ветви власти и особенности их функционирования. 3. Легитимность и легальность власти. 4. Проблема олигархии.
6. Социально-политические идеологии	1. Определение понятия «политическая идеология» и варианты классификации идеологий. 2. Ключевые положения либерализма и неолиберализма. 3. Идеи консерватизма и неоконсерватизма. Праворадикальные идеологии. 4. Леворадикальные идеологии и программные положения
	социал-демократии. 5. Деидеологизация и реидеологизация. «Постиндустриальные» идеологии.
7. Социология общественного мнения	1. Содержание понятия «общественное мнение». 2. Теоретические подходы к определению общественного мнения. 3. Проблемы идентификации общественного мнения. Поллинги и полстеры. 4. Закономерности функционирования общественного мнения. 5. Изучение и институционализация общественного мнения в России.
8. Поведение избирателей	1. История изучения поведения избирателей. 2. Теории «среднего уровня» в изучении электорального поведения. 3. Особенности поведения избирателей Российской Федерации.
Содержательный модуль 2. Политические процессы в контексте политической социологии	
9. Политические элиты и лидерство	1. Классические и современные теории политического элитизма. 2. Социальные основы политического лидерства. 3. Алгоритмы принятия политических решений. 4. Особенности политического лидерства и элитизма в России.
10. Бюрократия и влияние на власть	1. Бюрократия в политике. 2. Политический лоббизм и возможности влияния на власть. 3. Политические партии, общественные движения и организации как выразители социальных интересов.
11. Социальная стратификация и политика	1. Классические концепции социальной стратификации. 2. Современные концепции социальной стратификации. Социальная структура современных западных обществ. 3. Взаимосвязь социальной принадлежности и политической ориентации. 4. Социально-классовая структура современной России и политика.

12. Социальная природа недемократических политических режимов	1. Определение тоталитаризма и его отличительные особенности. 2. Социально-экономические предпосылки существования тоталитарных режимов. 3. Авторитаризм как тип политического режима. 4. Влияние социального характера на формирование недемократических типов политического режима.
13. Демократия и политическая модернизация	1. Социологическое измерение современной демократии. 2. Ключевые положения «классических» теорий (политической) модернизации (либеральной и консервативной). 3. Альтернативные теории (политической) модернизации. Критика идей политической модернизации.
14. Трансформации на постсоветском пространстве и	1. Теории посткоммунистических трансформаций. 2. Оценки курса на «Перестройку» в СССР. 3. Особенности модернизационного процесса на

«общество будущего»	постсоветском пространстве и в России в частности. 4. «Общество будущего»: социально-политические аспекты.
15. Социально-политическая напряженность и конфликт	1. Социально-политическая напряжённость. 2. Конфликт в современной политологической и социологической теории. 3. Социальное напряжение и конфликты в постсоветских обществах.**
16. Политический протест и революция	1. Протестное политическое поведение. 2. Революция как социально-политический феномен. 3. Революционный характер развития постсоветского пространства.**
17. Политическая стабильность, коммуникация и социальное партнёрство	1. Политическая стабильность с точки зрения политической социологии. 2. Социальная и политическая коммуникация. 3. Социальное партнёрство в системе политических отношений.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 6

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Политическая социология как наука и учебная дисциплина	1		1	4	7
2. Истоки политической социологии	1		1	4	7
3. Современные течения политической социологии	1		1	4	7
4. Гражданское общество и политика	1		1	4	6
5. Политическая власть как социальный феномен	1		1	4	6
6. Социально-политические идеологии	1		1	3	6
7. Социология общественного мнения	1		1	3	6
8. Поведение избирателей	1		1	3	6
9. Политические элиты и лидерство	1		1	3	6
10. Бюрократия и влияние на власть	1		1	3	6
11. Социальная стратификация и политика	1		1	3	6
12. Социальная природа недемократических политических режимов	1		1	3	6
13. Демократия и политическая модернизация	1		1	3	6
14. Трансформации на постсоветском пространстве и «общество будущего»	1		1	3	6
15. Социально-политическая напряжённость и конфликт	1		1	3	6
16. Политический протест и революция	1		1	3	6
17. Политическая стабильность, коммуникация и социальное партнёрство	1		1	3	6

ИТОГО ЗА КУРС	16		32	60	108
---------------	----	--	----	----	-----

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 3, семестр – 6

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Политическая социология как наука и учебная дисциплина	1		1	5	7
2. Истоки политической социологии	1		1	5	7
3. Современные течения политической социологии			1	5	7
4. Гражданское общество и политика			1	5	6
5. Политическая власть как социальный феномен			1	5	6
6. Социально-политические идеологии			1	5	6
7. Социология общественного мнения				5	6
8. Поведение избирателей				5	6
9. Политические элиты и лидерство				5	6
10. Бюрократия и влияние на власть				5	6
11. Социальная стратификация и политика				5	6
12. Социальная природа недемократических политических режимов				5	6
13. Демократия и политическая модернизация				5	6
14. Трансформации на постсоветском пространстве и «общество будущего»				5	6
15. Социально-политическая напряжённость и конфликт				5	6
16. Политический протест и революция				5	6
17. Политическая стабильность, коммуникация и социальное партнёрство				5	6
ИТОГО ЗА КУРС	2		6	100	108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Содержательный модуль 1. Институциональное измерение политической социологии

1. Общий обзор современного состояния политической науки.
2. Место политической социологии в системе наук.
3. Объект и предмет политической социологии, круг проблем, которые она изучает.
4. Особенности освещения социально-политических проблем до возникновения социологии как самостоятельной науки.
5. Идеи основоположника академической социологии О. Конта.
6. Ключевые положения социально-политического учения К. Маркса.
7. Социологические и социально-политические идеи Э. Дюркгейма.
8. Методология М. Вебера.

9. Особенности современного состояния методологии политологии и социологии.
10. Детерминистские течения методологии политической социологии.
11. Конструктивистские и синтезирующие течения методологии политической социологии.
12. Понятие гражданского общества.
13. Современные концепции гражданского общества.
14. Природные и неотъемлемые права человека.
15. Особенности состояния гражданского общества в России.
16. Социальная природа политической власти.
17. Ветви власти и особенности их функционирования: мировой и российский опыт.
18. Легитимность и легальность политической власти.
19. Проблема олигархии в политической социологии.
20. Определение понятия «политическая идеология» и варианты классификаций идеологий.
21. Ключевые теоретические положения либерализма и неолиберализма.
22. Идеи консерватизма и неоконсерватизма.
23. Леворадикальные идеологии (марксизм, анархизм и др.).
24. Программные положения социал-демократии.
25. Праворадикальные идеологии (фашизм, нацизм и др.).
26. Деидеологизация и реидеологизация. «Постиндустриальные» идеологии.
27. Содержание понятия «общественное мнение».
28. Теоретические подходы к определению общественного мнения.
29. Проблемы идентификации общественного мнения.
30. Поллинги, полстеры и социологические исследования.
31. Закономерности функционирования общественного мнения.
32. Содержание теории «спирали молчания» Э. Ноэль-Нойман

33. Изучение и институционализация общественного мнения в России.
34. Историография изучения поведения избирателей.
35. Теории «среднего уровня» в изучении поведения избирателей.
36. Содержание теорий «раздельного правления» и «раздельного голосования» в электоральных исследованиях.
37. Эффект «фургона с оркестром» и его объяснение П. Лазарсфельдом и Э. Ноэль-Нойман.
38. Модели поведения избирателей США Ф. Конверса и М. Хаммарберга.
39. «Воронка причинности» Кэмбелла и географические «эффекты» в электоральных исследованиях.
40. «Формула Липсета – Роккана» и возможные модели поведения избирателей.
41. Особенности поведения избирателей современной России.

Содержательный модуль 2. Политические процессы в контексте политической социологии

42. Классические и современные теории политического элитизма.
43. Социальные основы политического лидерства.
44. Алгоритмы принятия политических решений.
45. Особенности политического лидерства и элитизма в России.
46. Особенности трактовки термина «бюрократия», бюрократия в политике.
47. Лоббизм и другие возможности влияния на власть.
48. Политические партии, общественные движения и организации как выразители социальных интересов.
49. Классические концепции социальной стратификации.
50. Современные концепции социальной стратификации. Социальная структура современных западных обществ.
51. Проблема взаимосвязи социальной принадлежности и политической ориентации.
52. Социально-классовая структура современной России и политика.
53. Определение тоталитаризма, его отличительные признаки.
54. Социально-экономические предпосылки существования тоталитарных режимов.
55. Особенности авторитаризма как политического режима.
56. Влияние социального характера на формирование недемократических типов политических режимов.
57. Социологическое измерение современной демократии.
58. Классические концепции (политической) модернизации.
59. Альтернативные концепции модернизации. Критика идей политической модернизации.
60. Транзитология и концепции посткоммунистических трансформаций.
61. «Перестройка» в СССР как социально-политическое явление.
62. Особенности (политической) модернизации на постсоветском пространстве и в Российской Федерации в частности.
63. Оценка различных социологических и политологических вариантов «общества будущего».
64. Социологическая составляющая концепции «открытого общества» К. Поппера.
65. Социально-политическая напряжённость. Индикаторы напряжённости в различных сферах (социально-экономической, социально-политической, межнациональных отношений).
66. Конфликт в современной политологической и социологической теории.
67. Конфликты в современном российском обществе и возможные способы их разрешения.
68. Протестное политическое поведение.

69. Относительная депривация и фрустрация как факторы, способствующие протестному политическому поведению.

70. Революция как социально-политический феномен.

71. Теоретические подходы в социологии революции: сравнительный анализ концепций

К. Маркса, П. Сорокина, Л. Эдвардса и Т. Скокпол.

72. Революционный характер развития постсоветского пространства.

73. Политическая стабильность с точки зрения политической социологии.

74. Социальная и политическая коммуникация. Теории сетей.

75. Социальное партнёрство в системе политических отношений.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Политическая социология как наука и учебная дисциплина;
2. Истоки политической социологии;
3. Современные течения политической социологии.
4. Социально-политические идеологии;
5. Социология общественного мнения;
6. Поведение избирателей;
7. Политические элиты и лидерство;
8. Бюрократия и влияние на власть.
9. Социальная стратификация и политика;
10. Демократия и политическая модернизация
11. Политический протест и революция;
12. Политическая стабильность, коммуникация и социальное партнёрство.

7.3. Образец содержания экзаменационного билета

ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИЧЕСКИЙ

Кафедра ПОЛИТОЛОГИИ

Программа образования	высшего	Программа бакалавриата
Направление подготовки		39.03.01 Социология
Профиль подготовки		Социология
Форма обучения		Очная, заочная
Семестр		Первый
Дисциплина		Введение в политическую теорию

Экзаменационный билет № 1

1. Протестное политическое поведение.
2. Относительная депривация и фрустрация как факторы, способствующие протестному политическому поведению.
3. Тестовые задания

Утверждено на заседании кафедры международных отношений и внешней политики, протокол № ____ от _____ 2024 г.

Заведующий кафедрой
Экзаменатор

А.С. Бобровский
К.В. Черкашин

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 3

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа + контроль	20
	Индивидуально-творческое задание	10
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Университетская, д. 22). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, материально-техническая база учебной лаборатории кафедры политологии (ауд. 51 и 49).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Политическая социология. Учебн. пособие / Под ред. Ж.Т. Тощенко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 495.
2. Кола Д. Политическая социология. - М.: Весь мир: ИНФРА-М, 2001. – 405 с.
3. Виноградов В.Д. Политическая социология. - СПб.: Б.И., 1997. – 175 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Гордеева Т. Н. Достоверность эмпирических данных в социологии местного самоуправления // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). – 2015. – № 8 (52) – С. 124-137.
2. Гордеева Т. Н. Сбор информации в муниципальном образовании: методологические особенности конструирования анкеты // Вестник ЧитГУ. – 2012. – № 5 (84) – С. 86-92.
3. *Девятко И.Ф.* Новые данные, новая статистика: от кризиса воспроизводимости к новым требованиям к анализу и представлению данных в социальных науках // Социологические исследования. 2018. № 12. С. 30-38.
4. Козырев Ю. Г., Анкудинов А. А. Противоречивость природы общественного мнения как инструмента познания социальной реальности // Человек. Культура. Образование. – Сыктывкар: Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина. – 2018. – № 4 (30) – С. 18-29.
5. Львов С. В. Опросы на выходе: перспективы метода // Мониторинг общественного мнения. – 2011. – № 4 (104) – С. 42-46.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)

3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).